



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
 Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

IL DIRIGENTE

- VISTA la “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”, n.104 del 5 febbraio 1992;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- VISTA la legge 3 marzo 2009, n. 18 con la quale il Parlamento italiano ha autorizzato la rettifica della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall’Italia il 30 marzo 2007;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n.107”;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 000338 del 26 aprile 2018 che disciplina la costituzione del Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR);

DECRETA

Articolo 1
(Oggetto)

Ai sensi dell’ articolo 15, comma 1, 2 e 3 della legge 15 febbraio 1992, n. 104, come modificato dall’art.9 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 è istituito il Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale (G.L.I.R.).



Articolo 2

(Composizione e articolazione del GLIR)

Il Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale (G.L.I.R.) è presieduto dal Dirigente dell'USR, Dott.ssa Claudia DATENA, o da un suo delegato, ed è costituito dai seguenti componenti:

1. Dirigente Tecnico Leonarda Rosaria Santeramo – Ufficio Scolastico Regionale
2. Dott.ssa Antonietta Moscato – Referente Regionale Integrazione Scolastica Disabili – Ufficio Scolastico Regionale
3. Dott.ssa Infante Debora – Dirigente Ambito Territoriale di Potenza
4. D.T. Rosaria Cancelliere – Dirigente reggente Ambito Territoriale di Matera
5. D.S. Lucia Girolamo Istituto Comprensivo “Busciolano” Potenza
6. D.S. Alessandra Napoli I.I.S. “L. Da Vinci” Potenza
7. D.S. Michele Ventrelli Istituto Comprensivo “G. Pascoli” Matera
8. D.S. Antonio Epifania I.I.S. “Isabella Morra” Matera
9. Prof.ssa Piera Laurino Istituto Comprensivo “Don Milani” Potenza
10. Prof.ssa Maria Grazia Imbriano I.I.S. “G. Fortunato” Rionero in Vulture
11. Prof. Michele Eletto Istituto Comprensivo “Fermi” ex II Circolo Matera
12. Prof.ssa Palma Domenichiello I.I.S. “Isabella Morra” Matera
13. Madre Giovanna Rastelli – M. Superiora Istituto Canossiane Potenza
14. Prof.ssa Paola D’Antonio - Delegata per la Disabilità UNIBAS Potenza
15. Dott.ssa Maria Buoncristiano – Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti
16. Cav. Camillo Galluccio – Commissario Straordinario E.n.s. Basilicata
17. Dott.ssa Giusi Vitacca – Dipartimento politiche della persona-Ufficio Solidarietà Sociale- Regione Basilicata
18. Dott.ssa Anna Pedio – Dipartimento politiche di sviluppo, lavoro, formazione e ricerca - Regione Basilicata
19. Dott.ssa Maria Vincenza Ferrarese - Presidente FISH-Basilicata
20. Dott. Roberto Falotico - Assessore all’Istruzione Comune di Potenza
21. Dott.ssa Caterina Rotondaro – Comune di Matera
22. Dott.ssa Maria Gerardi - Provincia di Potenza
23. Dott. Enrico De Capua - Provincia di Matera

Articolo 3

(Funzioni del GLIR)

1. Ai sensi dell’art. 15, comma 1, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 il GLIR svolge le funzioni di seguito indicate:
 - a) consulenza e proposta all’USR per la definizione e la verifica degli accordi di programma di cui all’art. 13, 39 e 40 della legge 05/02/1992, n. 104, integrati con le finalità di cui alla legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento alla continuità delle azioni sul territorio, all’orientamento e ai percorsi integrati scuola – territorio-lavoro;



- b) supporto ai Gruppi per l'inclusione territoriale (GIT);
- c) supporto alle reti di scuole per la progettazione e la realizzazione dei Piani di formazione in servizio del personale della scuola.

Articolo 4 **(Modalità di funzionamento)**

1. Il GLIR potrà prevedere al suo interno un gruppo operativo di coordinamento con il compito di elaborare proposte, svolgere attività propedeutica agli incontri e predisporre materiali utili ai programmi di lavoro.
2. Il GLIR potrà articolarsi in gruppi di lavoro aventi ad oggetto differenti tematiche di particolare rilevanza che richiedono ricerca, studio e approfondimento.
3. Alle sedute del GLIR potranno essere invitati a partecipare esperti o figure di riferimento in relazione alle tematiche da trattare, su disposizione del Presidente, anche su proposta di uno dei componenti.
4. Nel corso della prima seduta, il Gruppo definisce modalità e criteri volti a regolare il funzionamento dei lavori del gruppo medesimo.
5. Il GLIR si riunisce, di norma, una volta ogni trimestre salvo particolari motivazioni che inducano il Presidente a convocazioni ulteriori.

Articolo 5 **(Sede e durata)**

1. Il GLIR ha sede presso l'Ufficio Scolastico Regionale, sito in Potenza, Piazza delle Regioni.
2. Le funzioni di segreteria, di supporto tecnico-amministrativo ed organizzativo ai lavori del GLIR, sono assicurate dal personale dell'Ufficio Scolastico Regionale.
3. Il GLIR, come composto ai sensi dell'articolo 2, rimane in carica per tre anni. I componenti di cui all'articolo 2, dal n. 5 al n. 23, possono essere confermati una sola volta.

Articolo 6 **(Oneri)**

1. Ai componenti del Gruppo di lavoro interistituzionale regionale non spettano compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità, comunque denominate.

Articolo 7 **(Raccordo con l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica)**

1. Al fine di creare un raccordo con le azioni e gli interventi di politica scolastica nel campo dell'inclusione, articolati a livello di amministrazione centrale, regionale ed a



livello di singola scuola o di reti di scuole, sono promossi incontri di lavoro con i referenti designati dal GLIR nell'ambito delle riunioni dell'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica.

IL DIRIGENTE

- *Claudia DATENA* -

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse